

შპს ბათუმის ქართულ-ამერიკული სკოლა



ფინანსური მდგომარეობის ანგარიში

საანგარიშგებო პერიოდი: 2025 წლის შეჯამება და 2026 წლის
საპროგნოზო მოდელი

1. შესავალი

წარმოდგენილი ანგარიში აფასებს შპს „ბათუმის ქართულ-ამერიკული სკოლის“ ფინანსურ მდგომარეობას, ბიუჯეტის სტრუქტურასა და საოპერაციო მდგრადობას 2025 წლის ფაქტობრივ მონაცემებზე დაყრდნობით.

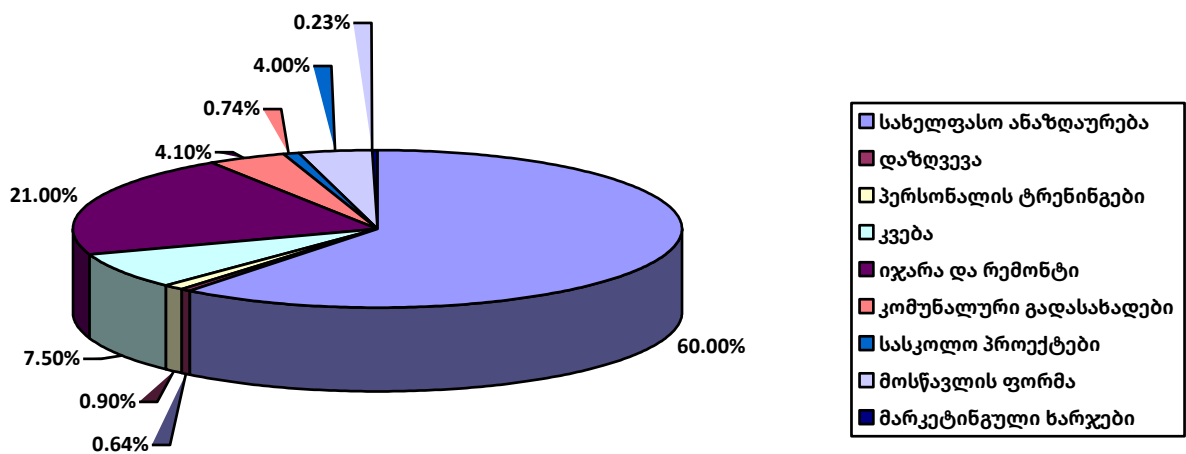
ანალიზმა აჩვენა, რომ ორგანიზაცია ფლობს უმაღლესი დონის ფინანსურ მდგრადობას. 2025 წლის დეკემბრის მდგომარეობით, სკოლაში მოსწავლეთა კონტინგენტის 10%-იანი მზარდი დინამიკა დაფიქსირდა (ჯამში 609 მოსწავლე). სკოლის ბიზნეს-მოდელი ხასიათდება ოპტიმალურად ბალანსირებული ხარჯვითი სტრუქტურით, სადაც საოპერაციო ბიუჯეტის 60% მიმართულია ადამიანურ კაპიტალზე, ხოლო ფიქსირებული ხარჯები (იჯარა, კომუნალურები) ეფექტურადაა კონტროლირებული, რაც ქმნის ფინანსურ უსაფრთხოებას.

2. საოპერაციო ბიუჯეტის დეტალური სტრუქტურა (2025 წელი)

2025 წლის განმავლობაში სკოლის იდენტიფიცირებულმა საოპერაციო ხარჯებმა ჯამში 3,066,750 ლარი შეადგინა. ხარჯების მიზნობრივი გადანაწილება კატეგორიების მიხედვით წარმოდგენილია ქვემოთ მოცემულ ცხრილში:

ხარჯვითი კატეგორია	წლიური ხარჯი (ლარი)	წილი მთლიან ბიუჯეტში (%)
მასწავლებლების ანაზღაურება	1,235,570 ლ	40.29%
ინფრასტრუქტურის იჯარა და რემონტი	641,962 ლ	20.93%
ადმინისტრაციული პერსონალის ხელფასები	604,480 ლ	19.71%
კვების ბლოკის ფუნქციონირება	222,645 ლ	7.26%
კომუნალური გადასახადები	125,945 ლ	4.11%
სასკოლო ფორმების უზრუნველყოფა	112,060 ლ	3.65%
სასკოლო პროექტების ორგანიზება	66,289 ლ	2.16%
პერსონალის ტრენინგები და სემინარები	27,230 ლ	0.89%
პერსონალის ჯანმრთელობის	19,496 ლ	0.64%

დაზღვევა		
მარკეტინგული აქტივობები	7,166 ლ	0.23%
სხვა მცირე / საოფისე ხარჯები	3,907 ლ	0.13%
ჯამური წლიური ხარჯი	3,066,750 ლ	100.00%



3. ძირითადი ფინანსური კოეფიციენტები და ინდიკატორები

ა) ადამიანური კაპიტალის ეფექტურობა (ხელფასების წილი - 60%)

საგანმანათლებლო სფეროში ბიუჯეტის 60%-ის მიმართვა სახელფასო ფონდზე (1,840,050 ლ) ითვლება საერთაშორისო ოქროს სტანდარტად. აღსანიშნავია შიდა პროპორციაც: მასწავლებელთა ხელფასები (40.29%) ორჯერ აღემატება ადმინისტრაციის ხარჯს (19.71%), რაც მიუთითებს იმაზე, რომ რესურსების ძირითადი ნაწილი მიდის უშუალოდ სწავლების ხარისხის დაფინანსებაზე.

ბ) დანახარჯები ერთ მოსწავლეზე

ფორმულა: ჯამური ხარჯი / მოსწავლეთა რაოდენობა

გაანგარიშება: 3,066,750 ლ / 609 მოსწავლე = **5,035.71 ლარი**

ეს ნიშნავს, რომ სკოლას თითოეული მოსწავლისგან სჭირდება მინიმუმ 5,036 ლარის გენერირება (სწავლის საფასურისა და სახელმწიფო ვაუჩერის კომბინაციით) საოპერაციო ნულოვან წერტილზე გასასვლელად.

4. კონტინგენტის ანალიზი და რისკების დივერსიფიკაცია

2025 წლის ბოლოს სკოლაში ირიცხებოდა 609 მოსწავლე, რაც წინა წელთან შედარებით (554 მოსწავლე) **10%-იან ზრდას** აჩვენებს.

შეღავათების პოლიტიკა და ლოიალურობა

- **შეღავათით სარგებლობს:** 58% (353 მოსწავლე)
- **სრულ საფასურს იხდის:** 42% (256 მოსწავლე)

სტრატეგიული ანალიზი: ერთი შეხედვით, 58%-იანი შეღავათის მაჩვენებელი მაღალია, თუმცა რეალურად ეს წარმოადგენს რისკების მართვისა და ბაზარზე დამკვიდრების ძლიერ ინსტრუმენტს. კერძოდ:

1. **მოსწავლეების შენარჩუნება:** ფინანსური შეღავათები მკვეთრად ამცირებს მოსწავლეთა გადინების მაჩვენებელს ეკონომიკური არასტაბილურობის დროს.
2. **სახელმწიფო ვაუჩერი:** 609-ვე მოსწავლეზე სკოლა დამატებით იღებს სახელმწიფოსგან ვაუჩერულ დაფინანსებას, რაც მნიშვნელოვნად აბალანსებს ფასდაკლებული მოსწავლეებისგან მიღებულ ნაკლებ შემოსავალს.
3. **ბრენდის რეპუტაცია:** მარკეტინგზე დახარჯული მინიმალური თანხა (7,166 ლ, ანუ ბიუჯეტის 0.23%) ადასტურებს, რომ სკოლა ახალ მოსწავლეებს იზიდავს არა რეკლამით, არამედ ძლიერი იმიჯითა და სწორედ ამ სოციალური შეღავათების პროგრამებით.

5. დასკვნა

შპს „ბათუმის ქართულ-ამერიკული სკოლის“ ფინანსური მოდელი ორიენტირებულია გრძელვადიანი საგანმანათლებლო ხარისხის შექმნასა და შენარჩუნებაზე. ბიუჯეტის სტრუქტურა ამას შემდეგი ინდიკატორებით ადასტურებს:

- **ინვესტიცია ადამიანურ კაპიტალში (60.00%):** ბიუჯეტის უდიდესი ნაწილი (1,840,050 ლ) მიმართულია პერსონალის ანაზღაურებაზე, სადაც უშუალოდ მასწავლებლების წილი (40.29%) ორჯერ აღემატება ადმინისტრაციის ხარჯს. ეს უზრუნველყოფს რეგიონში საუკეთესო პედაგოგიური კადრების მოზიდვას, მათ

მაღალ მოტივაციას და სტაბილურობას, რაც პირდაპირ აისახება მოსწავლეთა აკადემიურ შედეგებზე.

- **უწყვეტი პროფესიული განვითარება და კეთილდღეობა (1.53%):** ტრენინგებისთვის (27,230 ლ) და ჯანმრთელობის დაზღვევისთვის (19,496 ლ) გამოყოფილი მიზნობრივი სახსრები აჩვენებს, რომ სკოლა ზრუნავს მასწავლებელთა კვალიფიკაციის მუდმივ ამაღლებაზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად და უქმნის მათ სტაბილურ სოციალურ გარემოს.
- **არაფორმალური განათლებისა და პროექტების დაფინანსება (2.16%):** სასკოლო პროექტებისთვის გამოყოფილი 66,289 ლარი მიუთითებს, რომ სწავლება არ შემოიფარგლება მხოლოდ მშრალი თეორიით. სკოლა აფინანსებს პრაქტიკულ, კვლევით და შემოქმედებით აქტივობებს, რაც მოსწავლეებში კრიტიკული აზროვნების განვითარებას უწყობს ხელს.
- **ზრუნვა მოსწავლის ყოველდღიურ გარემოზე (31.84%):** ინფრასტრუქტურის, რემონტის (20.93%), კვების ბლოკისა (7.26%) და სასკოლო ფორმების (3.65%) ერთობლივი დაფინანსება ქმნის უსაფრთხო, კომფორტულ და სრულფასოვან ეკოსისტემას. მოსწავლეს ეძლევა საშუალება, მთელი დღე გაატაროს ნაყოფიერ სასწავლო გარემოში, სადაც კვებისა და მატერიალური ბაზის საკითხები უმაღლეს დონეზეა მოგვარებული.
- **ხარისხზე დაფუძნებული ხელმისაწვდომობა (58% შეღავათი):** მოსწავლეთა ნახევარზე მეტისთვის ფინანსური შეღავათების არსებობა ადასტურებს, რომ სკოლა ორიენტირებულია ნიჭიერი და მოტივირებული ბავშვების მიღებასა და შენარჩუნებაზე.

სკოლის ფინანსური მდგრადობა არის არა თვითმიზანი, არამედ **მყარი ფუნდამენტი, რომელიც უზრუნველყოფს სტაბილურ, შეუფერხებელ და მაღალხარისხიან საგანმანათლებლო პროცესს.** ფინანსური რესურსების სწორი მართვა გამოირიცხავს კადრების დენადობას და იძლევა სწავლების მაღალი სტანდარტის გრძელვადიან გარანტიას.